

2019年度宝塚市光明小学校2年生 環境体験学習報告

「校庭で秋を見つけよう！！」

報告：高山勝彦

1. 日時 2019年10月30日(水) 8:30～12:00
2. 場所 光明小学校(多目的教室と校庭)
3. 対象 2年生1組(高岡学級) 27名 6班に班分け
4. 目的 秋の校庭では、生き物はどんな様子をしているでしょう。どんな実や種をつけているでしょう。ドングリ図鑑をつくりましょう。
5. スタッフ 1班(村上) 2班(吉田・小林) 3班(沼田) 4班(村瀬) 5班(軸屋・八尋) 6班(多田・小西) 記録(高山) 総括(石原) 合計:11名
6. 運営状況

① 8:30 MNCスタッフケヤキ広場に集合と事前準備

② 9:00 教室で初めのあいさつ (先生と石原幹事)

9:10 種と実の話・植物の種が遠くまで飛ぶ工夫の話 (石原講師)

植物は動かない(動けない)ので生きる為の工夫を色々としている事を説明。その中でも種を運ぶ戦略も様々であることをやさしく解説。モミジのヘリコプターやアルソミトラの模型飛行実演には歓声が大きくあがり、「おもしろい」の声も聞こえていた。



動物と植物の違いは・・・



身振り手振りも加えて



バッサリ切られたシナノキ

③ 9:25 校庭で秋を見つけよう (各班スタッフ)

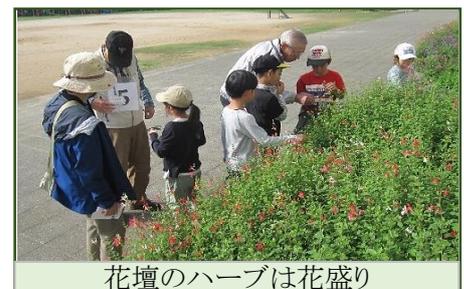
ドングリの木を重点に、ドングリの種類による殻斗の違い等を確認めながら採取していた。校庭の樹木が大きく剪定されたり下草が刈り取られたりで、観察には残念な状況だった。それでもノコンギクや花壇のセージ類が秋の彩を添えているのを楽しむことができた。



どんな花があるかな



植物の名前を教えて・・・



花壇のハーブは花盛り

⑤ 10:45 ドングリのお話 (石原講師)

「ドングリの木」というのは無いが「ドングリが成る木」があるんやで・・・→ ”何のことか分からん” ちょっと2年生には理解しにくいかな？ 1年成りや2年成りの話も初めて聞いたことだろう。好きなドングリにもっと興味を持ってくれたら嬉しいのだが。

⑥ 11:10 ドングリ図鑑作り (各班スタッフ)

いつものように段ボール台紙に6種類のドングリをボンドで貼り付ける作業を行った。殻斗の接着にはティッシュを詰めるノウハウを伝授。作業は比較的スムーズに出来ていた。



ドングリの部位の名前は・・・



工作風景



作品のドングリ図鑑

⑦ 11:50 まとめ・児童感想発表

色々な植物やドングリを知ることができ嬉しかったという感想が多かった。紅葉には早かったがドングリや菊の花などで秋を感じたことであろう。