

宝塚市立光明小学校 2 年生自然体験学習（春季編）実施記録

記録者村上恵子

- ・日時：2017年5月29日（月）9:00～12:00 天候 晴れ
- ・場所：光明小学校多目的室と校庭
- ・目的：何気ない草木や虫の活動にも、生きるための工夫がいっぱい、たくさんの不思議を発見しよう。
- ・対象：2年1組 児童29名
（担任 岩井先生・付き添いの先生1名）
- ・MNCスタッフ：15名

・スケジュール

9:00	MNCスタッフ西門付近集合	事前準備
9:35	児童多目的室集合 はじめの挨拶	先生・木下
9:40	花と虫の話	木下
10:00	班ごとに東玄関ケヤキ広場に集合 校庭へ出発・校庭の草木や虫を観察する。	担当者 担当者
10:50	生きもの探し終了・トイレを済ませ多目的室へ	
11:00	草木や虫の絵描き	
11:30	校庭の生きもの地図作成	担当者
11:40	児童感想発表	木下
11:45	カマキリやテントウムシ・アゲハの観察をする	木下
12:00	終わりの挨拶	先生・木下



挨拶の後に花と虫の話聞く

～花と虫の話～

今日は、学校のどこにどんな生きものがあるか探し、絵を描いて生きもの地図を作ります。生きものと言ったらどんな生きものがありますか？虫以外にも木や草も生きものですね。植物の体のつくりは大きく葉・茎・根・花の4つの部分からできています。動物と植物の大きな違いは、動くことができる・できない。また、動物は、生きるため大きくなるために、他の動物や植物を食べます。植物は、大きくなっ

たり花を咲かせたり種を作ったりするために栄養分・エネルギーを自分で作ります。生きものは、自分の子孫を増やすためにいろいろ工夫をしています。どんな工夫をしているか観ていきましょう。観察するときは、五感（目・口・耳・手・鼻）をつかっていきましょう。

～校庭の草木や虫を観察する～

校庭の花壇やクローバーの草地には、生きものが多かった。ミカンの木の周りではアゲハが飛んでいた。



生きもの探しに出発



ダンゴムシ?



アブラムシの観察中



プランターを取るとヤモリが



クローバーの草原



アゲハだ 卵を産むのかな

～草木や虫の絵描きと、生きもの地図作成～

観察した虫や花を教室に持ち帰り、絵に描いて生きもの地図を作った。



観察したものを絵に描く



絵を切り抜く



見つけた場所にはる

